

# La storia è presente

Secondaria di primo grado

Autore: Carlo Greppi

Autore: Roberto Persico

Casa editrice: Garzanti Scuola

## **[ ] Volume 1 + Educazione civica + Prospettive universali + eBook + eBook Storia antica**

ISBN: 9791254550267 Prezzo: 26,00 euro

## **[ ] Volume 1 + Educazione civica + eBook + eBook Storia antica**

ISBN: 9791254550274 Prezzo: 25,00 euro

## **[ ] Volume 2 + eBook**

ISBN: 9791254550281 Prezzo: 26,00 euro

## **[ ] Volume 3 + eBook**

ISBN: 9791254550298 Prezzo: 26,00 euro

## **[ ] Percorsi per una didattica inclusiva 1 + eBook**

ISBN: 9791254550304 Prezzo: 7,50 euro

## **[ ] Percorsi per una didattica inclusiva 2 + eBook**

ISBN: 9791254550311 Prezzo: 7,50 euro

## **[ ] Percorsi per una didattica inclusiva 3 + eBook**

ISBN: 9791254550328 Prezzo: 7,50 euro

Propongo l'adozione del corso La storia è presente per i motivi di seguito riportati. Il corso avvicina alla storia grazie a un approccio narrativo particolarmente coinvolgente. Il profilo è rigoroso dal punto di vista scientifico, chiaro nell'esposizione e attento all'uso del lessico specifico. Accanto alla "grande" Storia trovano spazio le storie avvincenti di eventi e personaggi comuni capaci di dare il sapore di un'epoca (Le storie nella storia), la storia materiale e la storia sociale (Come si viveva). Il corso è attento anche alla storia delle donne e al loro ruolo nella società nel corso del tempo. Nelle pagine intitolate Perché ci riguarda i temi di educazione civica sono sviluppati attraverso la forma del dialogo tra due adolescenti e riescono a raggiungere con facilità i ragazzi e le ragazze grazie all'accessibilità del linguaggio e alla chiarezza dei contenuti. La narrazione comprende la trattazione interdisciplinare degli aspetti relativi ad arte, scienza e tecnologia, oltre a diritto, economia, società e vita quotidiana, per attivare la percezione delle relazioni esistenti tra le molteplici attività umane. Particolarmente interessante, e unico nel panorama scolastico, è il volume Prospettive universali che, attraverso il racconto di quindici storie esemplari, mostra come i grandi eventi possano essere osservati e narrati da diversi punti di vista. In questo modo si abituano i ragazzi e le ragazze a considerare i grandi eventi da nuove prospettive, "globali" e policentriche. L'impostazione didattica offre la possibilità di lavorare a vari livelli e risulta dunque veramente inclusiva e funzionale alla eterogeneità delle classi di oggi. Il testo è

chiaro, facile da studiare. Numerosi supporti aiutano gli studenti a fissare date, luoghi, nessi causa-effetto guidandoli nell'acquisizione di un efficace metodo di studio. Il manuale ha tante proposte per impostare una didattica partecipativa e cooperativa, in primo luogo nelle pagine Lavoriamo insieme, capaci di coinvolgere attivamente nelle lezioni ragazze e ragazzi. Il lavoro sul metodo storico è progressivo nell'arco del triennio: in classe prima, il focus è centrato su che cosa sono le fonti storiche e come si adoperano; in seconda, si iniziano a usare brevi testi storiografici, una fonte (scritta o visuale) o una carta; in terza, ci si apre alla complessità della ricostruzione storica attraverso l'analisi di diverse fonti. Si lavora sulle competenze in modo graduale nel corso del Capitolo con attività pensate per aiutare gli studenti a rielaborare le informazioni contenute nel testo, a interpretare i fenomeni, a orientarsi nello spazio-tempo e a memorizzare le date, con particolare riguardo alla preparazione per l'esposizione orale. Nella sezione finale Storia Attiva si accresce la propria competenza nell'interpretazione degli eventi storici e nel riconoscere i collegamenti logici tra i fatti attraverso compiti di realtà, ricerche per progetti, debate, percorsi pluridisciplinari anche in vista dell'Esame di Stato. L'intero corso si presenta a elevata inclusività. I supporti allo studio si organizzano attorno ai saperi di base: iperlezioni di presentazione dei contenuti del Capitolo, videolezioni, videocarte, mappa delle conoscenze, sintesi a domanda e risposta. I tre volumi con i Percorsi per una didattica inclusiva, in caratteri ad alta leggibilità, forniscono un percorso semplificato per chi ha bisogni educativi speciali e uno strumento molto utile per i ragazzi e i ragazzi non madrelingua grazie al glossario illustrato multilingue. Nel ricco corredo digitale: iperlezioni, videolezioni, videocarte, video sulle Prospettive universali con Carlo Greppi, podcast La voce delle donne, carte interattive, mappe modificabili e personalizzabili, esercizi interattivi, audiosintesi. Di supporto al lavoro del docente, le pagine DOC di ogni volume base con suggerimenti per lavorare su e con: soft skill, orientamento, metodo storico, competenze, flipped classroom, debate. Inoltre, una Guida con: programmazione per competenze, verifiche sommative e verifiche semplificate, verifiche di Educazione civica. Tutte le Verifiche sono editabili in Word.