Per il prossimo anno scolastico propongo l’adozione del testo:

C. De Filippis

**La gioventù del mondo – Storia, Geografia, Educazione civica**

Paravia, Sanoma, 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **La gioventù del mondo 1** | **La gioventù del mondo 2** |
| Volume 1 + Italia, Europa, mondo + Lezioni di Educazione civica + MyApp + Libro digitale + Libro digitale liquido (Volume 1 + Lezioni di Educazione civica) + KmZero  pp. 504 + 72 + 96  9788839538239  € 30,50 | Volume 2 + MyApp + Libro digitale + Libro digitale liquido + KmZero  pp. 384  9788839538246  € 29,30 |
| **La gioventù del mondo. Mappe di geostoria 1** | **La gioventù del mondo. Mappe di geostoria 2** |
| Volume 1 + MyApp + Libro digitale + KmZero  pp. 80  9788839538703  € 5,70 | Volume 2 + MyApp + Libro digitale + KmZero  pp. 80  9788839538710  € 5,70 |

*Oltre che nella versione cartacea, il corso è disponibile nel formato* ***Libro digitale***(*disponibile online e scaricabile offline tramite l’app Reader+*) *che riproduce in modo fedele l’esperienza di lettura su carta, con tutte le risorse digitali integrative, e nel formato* ***Libro digitale liquido****, uno strumento utile per l’inclusione grazie al sistema di lettura automatica del testo e a un pannello per l’accessibilità (caratteri ad alta leggibilità, dimensione dei caratteri, testo tutto maiuscolo, possibilità di modificare il contrasto). L’offerta digitale si completa con la* ***piattaforma KmZero****, un ambiente online con tanti materiali integrativi digitali per gli studenti per studiare, esercitarsi e approfondire, e, per i docenti, per creare lezioni e verificare i progressi della classe. Infine, l’applicazione* ***MyApp*** *permette di accedere, ovunque e in qualsiasi momento, ai contenuti digitali integrativi inquadrando i QR Code presenti nelle pagine dei volumi.*

Secondo un celebre aforisma di Francis Bacon, “l’antichità del tempo è la gioventù del mondo”. Da tale consapevolezza nasce questo manuale, per comprendere le nostre radici storiche, culturali, linguistiche, per conoscere le origini delle istituzioni e delle norme che regolano la nostra vita civile.

**Le principali caratteristiche dell’opera**

* Il **fascino del racconto storico**, che coinvolge lo studente e lo aiuta a comprendere il senso e il dipanarsi degli eventi, e un **metodo storico rigoroso**, basato su un uso critico delle **fonti** e sul contributo delle **scoperte archeologiche**.
* **La geografia nella storia e le sfide del mondo attuale**: nella sezione ***Habitat. Abitare il pianeta*** una geografia aggiornata affronta con un taglio tematico le questioni sempre più attuali dello **sviluppo sostenibile** e della **cittadinanza attiva** (strettamente legati agli Obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell’**Agenda 2030** dell’ONU) all’interno di uno scenario globale e interconnesso. Grande attenzione è dedicata all’analisi dei **dati** e alla loro **visualizzazione** (*data visualization*).
* **Interdisciplinarità**, grazie ai collegamenti tra Storia, Geografia ed Educazione civica, proposti nelle schede ***Habitat*** e ***Civitas*** dei due volumi e nelle lezioni ***Vivere insieme*** del fascicolo *Lezioni di Educazione civica*.
* Sviluppo delle **competenze** con esercizi in itinere e nella *Verifica delle conoscenze e delle competenze* di fine capitolo: le **competenze** **disciplinari** sono potenziate con attività e aiuti allo studio; le **competenze trasversali di cittadinanza** sono attivate attraverso l’uso di metodologie didattiche innovative (**classe capovolta**,**dibattito regolamentato**,**webquest**,**compito di realtà**,**CLIL**).

Il corso è corredato dai due fascicoli ***Mappe di geostoria*** per gli studenti con BES, con sintesi e **mappe concettuali** per il **ripasso** e la **didattica inclusiva**. Due volumetti dedicati alla didattica inclusiva che affiancano il corso  [La gioventù del mondo](https://www.pearson.it/opera/paravia/0-7522-la-gioventu-del-mondo). Rappresentano un prezioso strumento per il ripasso e il recupero della storia, della geografia e dell’Educazione civica, grazie all’utilizzo di strumenti visuali e audio. Le principali caratteristiche dell’opera:

* I volumetti, uno per anno di corso, sono organizzati per **lezioni** che corrispondono all’indice del manuale, in modo da rendere agevole l’affiancamento del corso [***La gioventù del mondo***](https://www.pearson.it/opera/paravia/0-7522-la-gioventu-del-mondo). La trattazione permette quindi di affrontare tre discipline: **Storia, Geografia ed Educazione civica**.
* Ogni lezione è presentata attraverso una **sintesi** e una **mappa concettuale** strettamente correlata al testo.
* Particolare attenzione viene prestata ai bisogni educativi degli alunni con **disturbi specifici di apprendimento**, per i quali è stato scelto un carattere ad alta leggibilità ed è stata prevista una audiolettura delle parti espositive.

**Per la Didattica Digitale Integrata**

* **Libro digitale**: è la versione digitale del libro, per docente e studente, disponibile online e offline. Il libro digitale riproduce in modo fedele l’esperienza di lettura su carta e consente:  
  - la sottolineatura;  
  - l'inserimento di note e segnalibri;  
  - l’accesso a tutte le risorse multimediali;  
  - l’accesso, per l’insegnante, al pannello con strumenti per la LIM (scrivi, evidenzia, cerchia, riquadra);  
  - la possibilità di scaricare offline i contenuti con app desktop Reader+.
* **Libro digitale liquido**: la versione digitale del libro che si adatta a qualsiasi dispositivo, per docente e studente, disponibile online e offline. Il libro digitale liquido permette di inserire note e segnalibri, di studiare e ripassare scegliendo carattere, grandezza e sfondo preferiti e di accedere alla modalità di lettura automatica e a tanti materiali multimediali integrativi, tra cui:  
  - videolezioni con la Lightboard per il ripasso e il recupero;  
  - videomappe sui principali temi della Geografia;  
  - video *Stati in primo piano*;  
  - video *Obiettivi per lo sviluppo sostenibile*;  
  - fonti scritte e visive con analisi interattiva;  
  - geolocalizzazione di siti archeologici;  
  - flashcard per il ripasso;  
  - sintesi audio.
* **MyApp**: la app per studiare e ripassare, che grazie a un sistema di QRcode presenti all’interno delle pagine del libro attiva i contenuti multimediali e le risorse digitali del libro, tra cui:  
  - videolezioni con la Lightboard per il ripasso e il recupero;  
  - videomappe sui principali temi della Geografia;  
  - video *Stati in primo piano*;  
  - video *Obiettivi per lo sviluppo sostenibile*;  
  - fonti scritte e visive con analisi interattiva;  
  - geolocalizzazione di siti archeologici;  
  - flashcard per il ripasso;  
  - sintesi audio.
* **Piattaforma KmZero**: l’ambiente online per docenti e studenti, con migliaia di contenuti digitali di qualità, disponibili online e offline. In particolare, l’insegnante può:  
  - accedere alla guida del libro in adozione, a proposte di programmazione, a lezioni e verifiche pronte per l’uso, a griglie di valutazione e a una selezione di contenuti di formazione Pearson Academy;  
  - costruire la propria lezione e le proprie verifiche personalizzate;  
  - assegnare attività didattiche attraverso **Google Classroom™**, **Microsoft Teams®** e **Classe virtuale Pearson**.
* **My Online Course (MOC)**: un sistema completo e strutturato per il **ripasso** e il **recupero** organizzato in **routine**, utilizzabile dallo studente in autonomia, durante la pausa didattica o in qualsiasi momento dell’anno, adatto per l’**inclusione**. Ogni routine si apre con una **videolezione**, corredata della **trascrizione del testo del video** e da **strumenti di aiuto allo studio** (linee del tempo, carte ecc.). Seguono una prova ludica in **Google Moduli™** per accrescere il coinvolgimento dello studente, **esercizi di prima verifica** e una **mappa concettuale** da completare.   
  Per permettere al docente di verificare l’acquisizione dei concetti di base è presente una verifica di fine percorso.
* Il corso è abbinato al progetto [**My Social Reading with Betwyll**](https://it.pearson.com/pearson-social-reading-betwyll.html) che permette a docenti e studenti di leggere un testo online, commentarlo e discuterne secondo le dinamiche tipiche dei social network. Tramite l’app gratuita lo smartphone si trasforma in uno strumento di apprendimento, per esercitare competenze strategiche di lettura, scrittura e cittadinanza digitale. Oltre ai percorsi di lettura pubblici, è disponibile per gli adottanti una ricca biblioteca di percorsi privati da fruire in autonomia con la propria classe.